………….Σχολείο …………………. [Φύλλο 1]

|  |
| --- |
| **Σχολικό σύστημα προώθησης θετικής συμπεριφοράς (ΠΡΟ.ΘΕ.ΣΥ. / SWPBS)** |
| ΠαρέμβασηΣτόχος: Βελτίωση του κλίματος της σχολικής τάξης |
| **Φάσεις** | **Επιμέρους ενέργειες εκπαιδευτικού** | **Σημειώσεις** |
| **Αρχική διερεύνηση** | * παρατήρηση για ζητήματα συμπεριφοράς μαθητών/ριών
* συζήτηση/συνέντευξη εκπαιδευτικών-μαθητών/ριών
* ερωτηματολόγια (προγράμματος ΠΡΟ.ΘΕ.ΣΥ.)
 |  |
| **Σχεδιασμός** | * καθορισμός προτεραιοτήτων με βάση τις συνθήκες λειτουργίας της σχολικής τάξης
* επιλογή εύκολα παρατηρήσιμης συμπεριφοράς και αντίστοιχη ρουτίνα
* θετική διατύπωση στην περιγραφή συμπεριφοράς και ρουτίνας
* διαμόρφωση συστήματος θετικής ενίσχυσης της εμφάνισης της προσδοκώμενης συμπεριφοράς (επιβράβευση: ατομική-ομαδική, υλική-άυλη)
 |  |
| **Υλοποίηση** | * εξήγηση, αιτιολόγηση της διαδικασίας και του στόχου
* διδασκαλία συμπεριφορών στην τάξη (σύνδεση με αξίες ζωής, θετική διατύπωση συμπεριφορών και ρουτίνων) (παραδείγματα στο φύλλο 2)
* συναπόφαση εφαρμογής από την ολομέλεια της σχολικής τάξης
* σταδιακή εφαρμογή καθημερινά στην εκπαιδευτική διαδικασία
* αναγνώριση της εμφάνισης της προσδοκώμενης θετικής συμπεριφοράς μαθητή/ριας
* άμεση επιβράβευση με αιτιολόγηση
* καταγραφή στο σύστημα ομαδικής επιβράβευσης
 |  |
| **Αποτίμηση** | * παρατήρηση για ζητήματα συμπεριφοράς μαθητών/ριών
* συζήτηση/συνέντευξη εκπαιδευτικών-μαθητών
* ερωτηματολόγια (προγράμματος ΠΡΟ.ΘΕ.ΣΥ.)
* αναστοχασμός/ανατροφοδότηση
 |  |
| **Διάχυση** | * στην ολομέλεια τάξης
* σε όμορες τάξεις
* σε γονείς/σχολική κοινότητα
 |  |

 [Φύλλο 2]

|  |
| --- |
| **Σχολικό σύστημα προώθησης θετικής συμπεριφοράς (ΠΡΟ.ΘΕ.ΣΥ. / SWPBS)** |
| Παράδειγμα επιλογής και διατύπωσης |
| **Αξίες**(σύνδεση με συμπεριφορές) | **Συμπεριφορές**(εύκολα παρατηρήσιμες στη σχολική ζωή) | **Ρουτίνες**(θετική διατύπωση) |
| **Σεβασμός** | * Ενεργός ακροατής
* Μιλώ ευγενικά
 | * Μιλώ αφού τελειώσει ο συνομιλητής μου
* Ζητώ την άδεια για να πάρω το λόγο
* Απευθύνομαι στον άλλο με το όνομά του
* Χρησιμοποιώ τις λέξεις παρακαλώ/ευχαριστώ
 |
| **Υπευθυνότητα** | * Τακτοποίηση
* Καθήκοντα/Δικαιώματα
 | * Συμμαζεύω τα πράγματά μου
* Διατηρώ το θρανίο μου καθαρό
* Ολοκληρώνω την εργασία που έχω αναλάβει
* Ζητώ βοήθεια όταν κάτι με δυσκολεύει
 |
| **Ασφάλεια** | * Κίνηση
* Υγιεινή
 | * Περιμένω τη σειρά μου για να μπω στην αίθουσα
* Στις σκάλες βαδίζω αργά
* Βήχω/φτερνίζομαι στον αγκώνα μου ή σε χαρτομάντηλο
* Πλένω τα χέρια μετά τη χρήση της τουαλέτας
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Προτεινόμενες πρακτικές** | **Σημειώσεις** |
| * Ημερολόγιο ενεργειών/δράσεων
* Οπτικοποίηση οράματος (αξίες – συμπεριφορές – ρουτίνες)
* Λειτουργία συστήματος θετικής ενίσχυσης
* Η ώρα της ολομέλειας τάξης (καταιγισμός ιδεών, συζήτηση, προτάσεις)
* Το «3΄» του μαθητή (διαπροσωπική επικοινωνία εκπαιδευτικού με κάθε μαθητή/ρια)
 |  |

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ/φόρμα

|  |
| --- |
|  **Σχολικό σύστημα προώθησης θετικής συμπεριφοράς (ΠΡΟ.ΘΕ.ΣΥ. / SWPBS)**  |
| Συγκεντρωτικός πίνακας αξιών και προσδοκώμενων συμπεριφορών |
| **Αξίες** | **Συμπεριφορές - ρουτίνες** |
| **Αίθουσα διδασκαλίας** | **Διάδρομος/σκάλα** | **Αυλή** | **Τουαλέτα** | **Κυλικείο** | **Λεωφορείο** |
| **Σεβασμός** |  |  |  |  |  |  |
| **Υπευθυνότητα** |  |  |  |  |  |  |
| **Ασφάλεια** |  |  |  |  |  |  |