………….Σχολείο …………………. [Φύλλο 1]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Σχολικό σύστημα προώθησης θετικής συμπεριφοράς (ΠΡΟ.ΘΕ.ΣΥ. / SWPBS)** | | |
| Παρέμβαση  Στόχος: Βελτίωση του κλίματος της σχολικής τάξης | | |
| **Φάσεις** | **Επιμέρους ενέργειες εκπαιδευτικού** | **Σημειώσεις** |
| **Αρχική διερεύνηση** | * παρατήρηση για ζητήματα συμπεριφοράς μαθητών/ριών * συζήτηση/συνέντευξη εκπαιδευτικών-μαθητών/ριών * ερωτηματολόγια (προγράμματος ΠΡΟ.ΘΕ.ΣΥ.) |  |
| **Σχεδιασμός** | * καθορισμός προτεραιοτήτων με βάση τις συνθήκες λειτουργίας της σχολικής τάξης * επιλογή εύκολα παρατηρήσιμης συμπεριφοράς και αντίστοιχη ρουτίνα * θετική διατύπωση στην περιγραφή συμπεριφοράς και ρουτίνας * διαμόρφωση συστήματος θετικής ενίσχυσης της εμφάνισης της προσδοκώμενης συμπεριφοράς (επιβράβευση: ατομική-ομαδική, υλική-άυλη) |  |
| **Υλοποίηση** | * εξήγηση, αιτιολόγηση της διαδικασίας και του στόχου * διδασκαλία συμπεριφορών στην τάξη (σύνδεση με αξίες ζωής, θετική διατύπωση συμπεριφορών και ρουτίνων) (παραδείγματα στο φύλλο 2) * συναπόφαση εφαρμογής από την ολομέλεια της σχολικής τάξης * σταδιακή εφαρμογή καθημερινά στην εκπαιδευτική διαδικασία * αναγνώριση της εμφάνισης της προσδοκώμενης θετικής συμπεριφοράς μαθητή/ριας * άμεση επιβράβευση με αιτιολόγηση * καταγραφή στο σύστημα ομαδικής επιβράβευσης |  |
| **Αποτίμηση** | * παρατήρηση για ζητήματα συμπεριφοράς μαθητών/ριών * συζήτηση/συνέντευξη εκπαιδευτικών-μαθητών * ερωτηματολόγια (προγράμματος ΠΡΟ.ΘΕ.ΣΥ.) * αναστοχασμός/ανατροφοδότηση |  |
| **Διάχυση** | * στην ολομέλεια τάξης * σε όμορες τάξεις * σε γονείς/σχολική κοινότητα |  |

[Φύλλο 2]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Σχολικό σύστημα προώθησης θετικής συμπεριφοράς (ΠΡΟ.ΘΕ.ΣΥ. / SWPBS)** | | |
| Παράδειγμα επιλογής και διατύπωσης | | |
| **Αξίες**  (σύνδεση με συμπεριφορές) | **Συμπεριφορές**  (εύκολα παρατηρήσιμες στη σχολική ζωή) | **Ρουτίνες**  (θετική διατύπωση) |
| **Σεβασμός** | * Ενεργός ακροατής * Μιλώ ευγενικά | * Μιλώ αφού τελειώσει ο συνομιλητής μου * Ζητώ την άδεια για να πάρω το λόγο * Απευθύνομαι στον άλλο με το όνομά του * Χρησιμοποιώ τις λέξεις παρακαλώ/ευχαριστώ |
| **Υπευθυνότητα** | * Τακτοποίηση * Καθήκοντα/Δικαιώματα | * Συμμαζεύω τα πράγματά μου * Διατηρώ το θρανίο μου καθαρό * Ολοκληρώνω την εργασία που έχω αναλάβει * Ζητώ βοήθεια όταν κάτι με δυσκολεύει |
| **Ασφάλεια** | * Κίνηση * Υγιεινή | * Περιμένω τη σειρά μου για να μπω στην αίθουσα * Στις σκάλες βαδίζω αργά * Βήχω/φτερνίζομαι στον αγκώνα μου ή σε χαρτομάντηλο * Πλένω τα χέρια μετά τη χρήση της τουαλέτας |

|  |  |
| --- | --- |
| **Προτεινόμενες πρακτικές** | **Σημειώσεις** |
| * Ημερολόγιο ενεργειών/δράσεων * Οπτικοποίηση οράματος (αξίες – συμπεριφορές – ρουτίνες) * Λειτουργία συστήματος θετικής ενίσχυσης * Η ώρα της ολομέλειας τάξης (καταιγισμός ιδεών, συζήτηση, προτάσεις) * Το «3΄» του μαθητή (διαπροσωπική επικοινωνία εκπαιδευτικού με κάθε μαθητή/ρια) |  |

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ/φόρμα

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Σχολικό σύστημα προώθησης θετικής συμπεριφοράς (ΠΡΟ.ΘΕ.ΣΥ. / SWPBS)** | | | | | | |
| Συγκεντρωτικός πίνακας αξιών και προσδοκώμενων συμπεριφορών | | | | | | |
| **Αξίες** | **Συμπεριφορές - ρουτίνες** | | | | | |
| **Αίθουσα διδασκαλίας** | **Διάδρομος/σκάλα** | **Αυλή** | **Τουαλέτα** | **Κυλικείο** | **Λεωφορείο** |
| **Σεβασμός** |  |  |  |  |  |  |
| **Υπευθυνότητα** |  |  |  |  |  |  |
| **Ασφάλεια** |  |  |  |  |  |  |