

Σχολικό σύστημα προώθησης θετικής συμπεριφοράς (ΠΡΟ.ΘΕ.ΣΥ. / SWPBS)		
Παρέμβαση Στόχος: Βελτίωση του κλίματος της σχολικής τάξης		
Φάσεις	Επιμέρους ενέργειες εκπαιδευτικού	Σημειώσεις
Αρχική διερεύνηση	<ul style="list-style-type: none"> • παρατήρηση για ζητήματα συμπεριφοράς μαθητών/ριών • συζήτηση/συνέντευξη εκπαιδευτικών-μαθητών/ριών • ερωτηματολόγια (προγράμματος ΠΡΟ.ΘΕ.ΣΥ.) 	
Σχεδιασμός	<ul style="list-style-type: none"> • καθορισμός προτεραιοτήτων με βάση τις συνθήκες λειτουργίας της σχολικής τάξης • επιλογή εύκολα παρατηρήσιμης συμπεριφοράς και αντίστοιχη ρουτίνα • θετική διατύπωση στην περιγραφή συμπεριφοράς και ρουτίνας • διαμόρφωση συστήματος θετικής ενίσχυσης της εμφάνισης της προσδοκώμενης συμπεριφοράς (επιβράβευση: ατομική-ομαδική, υλική-άυλη) 	
Υλοποίηση	<ul style="list-style-type: none"> • εξήγηση, αιτιολόγηση της διαδικασίας και του στόχου • διδασκαλία συμπεριφορών στην τάξη (σύνδεση με αξίες ζωής, θετική διατύπωση συμπεριφορών και ρουτίνων) (<u>παραδείγματα στο φύλλο 2</u>) • συναπόφαση εφαρμογής από την ολομέλεια της σχολικής τάξης • σταδιακή εφαρμογή καθημερινά στην εκπαιδευτική διαδικασία • αναγνώριση της εμφάνισης της προσδοκώμενης θετικής συμπεριφοράς μαθητή/ριας • άμεση επιβράβευση με αιτιολόγηση • καταγραφή στο σύστημα ομαδικής επιβράβευσης 	
Αποτίμηση	<ul style="list-style-type: none"> • παρατήρηση για ζητήματα συμπεριφοράς μαθητών/ριών • συζήτηση/συνέντευξη εκπαιδευτικών-μαθητών • ερωτηματολόγια (προγράμματος ΠΡΟ.ΘΕ.ΣΥ.) • αναστοχασμός/ανατροφοδότηση 	
Διάχυση	<ul style="list-style-type: none"> • στην ολομέλεια τάξης • σε όμορες τάξεις • σε γονείς/σχολική κοινότητα 	

Σχολικό σύστημα προώθησης θετικής συμπεριφοράς (ΠΡΟ.ΘΕ.ΣΥ. / SWPBS)		
Παράδειγμα επιλογής και διατύπωσης		
Αξίες (σύνδεση με συμπεριφορές)	Συμπεριφορές (εύκολα παρατηρήσιμες στη σχολική ζωή)	Ρουτίνες (θετική διατύπωση)
Σεβασμός	<ul style="list-style-type: none"> • Ενεργός ακροατής • Μιλώ ευγενικά 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Μιλώ αφού τελειώσει ο συνομιλητής μου ✓ Ζητώ την άδεια για να πάρω το λόγο ✓ Απευθύνομαι στον άλλο με το όνομά του ✓ Χρησιμοποιώ τις λέξεις παρακαλώ/ευχαριστώ
Υπευθυνότητα	<ul style="list-style-type: none"> • Τακτοποίηση • Καθήκοντα/Δικαιώματα 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Συμμαζεύω τα πράγματά μου ✓ Διατηρώ το θρανίο μου καθαρό ✓ Ολοκληρώνω την εργασία που έχω αναλάβει ✓ Ζητώ βοήθεια όταν κάτι με δυσκολεύει
Ασφάλεια	<ul style="list-style-type: none"> • Κίνηση • Υγιεινή 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Περιμένω τη σειρά μου για να μπω στην αίθουσα ✓ Στις σκάλες βαδίζω αργά ✓ Βήχω/φτερνίζομαι στον αγκώνα μου ή σε χαρτομάντηλο ✓ Πλένω τα χέρια μετά τη χρήση της τουαλέτας

Προτεινόμενες πρακτικές	Σημειώσεις
<ul style="list-style-type: none"> • Ημερολόγιο ενεργειών/δράσεων • Οπτικοποίηση οράματος (αξίες – συμπεριφορές – ρουτίνες) • Λειτουργία συστήματος θετικής ενίσχυσης • Η ώρα της ολομέλειας τάξης (καταιγισμός ιδεών, συζήτηση, προτάσεις) • Το «3'» του μαθητή (διαπροσωπική επικοινωνία εκπαιδευτικού με κάθε μαθητή/ρια) 	

Σχολικό σύστημα προώθησης θετικής συμπεριφοράς (ΠΡΟ.ΘΕ.ΣΥ. / SWPBS)

Συγκεντρωτικός πίνακας αξιών και προσδοκώμενων συμπεριφορών

Αξίες	Συμπεριφορές - ρουτίνες					
	Αίθουσα διδασκαλίας	Διάδρομος/σκάλα	Αυλή	Τουαλέτα	Κυλικείο	Λεωφορείο
Σεβασμός						
Υπευθυνότητα						
Ασφάλεια						